

# 高等教育自学考试学前教育（专升本）专业考试计划 (专业代码 040106)

## 一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

学前教育（专升本）考试计划是学前教育发展提升行动计划的有力践行。在遵循深化学前教育专业改革，建设高质量幼儿园教师队伍的社会需求基础上，通过完善培养方案，强化学前儿童发展和教育专业基础，注重培养学生观察了解儿童、支持儿童发展的实践能力。

## 二、学历层次及规格

本专业为高等教育自学考试本科层次，总体上与全日制普通高等师范院校学前教育专业的水平要求一致；同时根据幼儿园实践的要求，在课程设置上更加突出实用性；在注重基础理论、基本知识和基本能力培养的基础上，强调综合素质提升与保育教育实践训练。

符合毕业条件的考生经申请审核后，发给高等教育自学考试学前教育专业本科毕业证书。符合主考学校学士学位授予规定的，可按相关文件要求申请授予教育学学士学位。

## 三、培养目标与基本要求

### （一）培养目标

本专业培养具有良好的师德规范、高尚的教育情怀，掌握全

面的学前儿童保育与教育理论知识，具备较强的学前儿童保育与教育实践能力，具有终身学习意愿，善于沟通与合作，能够胜任幼儿园保教及班级管理等方面工作的学前教育工作者。

## （二）培养要求

本专业要求全面掌握学前儿童保育与教育知识，具备胜任幼儿园保教及班级管理等方面工作的专业能力和专业素养。主要包括：

1. 践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重幼儿人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会保教。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系与整合；能够科学规划幼儿在园一日活动、创设适宜幼儿学习与发展的环境、合理组织幼儿园的教学、游戏和生活活动，具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。

3. 学会育人。建立班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造积极的班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用；熟悉幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，理解环境的育人价值，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 学会发展。具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；具有一定创新意识，尝试运用批判性思维方法分析和解决问题；有团队协作精神，具备沟通与合作能力。

#### 四、课程设置与学分

专业代码：040106

序号	课程 代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
2	15043	中国近现代史纲要	3	
3	15044	马克思主义基本原理	3	
4	13000	英语（专升本）	7	
5	00398	学前教育原理	6	
6	14605	幼儿园课程与教学	4	
	14606	幼儿园课程与教学（实践）	2	
7	00882	学前教育心理学	6	
8	14603	幼儿游戏理论与指导	3	
	14604	幼儿游戏理论与指导（实践）	1	
9	13213	学前教育研究方法	5	
	13214	学前教育研究方法（实践）	1	
10	13147	幼儿园组织与管理	5	
	13148	幼儿园组织与管理（实践）	1	
11	00401	学前比较教育	6	
12	12351	低幼儿童文学名著导读	3	
13	14494	学前儿童家庭与社区教育	4	
14	14501	学前儿童特殊教育	4	
15	12344	学前教育政策与法规	4	
16	14492	学前儿童发展的观察与评价	3	
17	10224	学前教育毕业论文		
总学分			74	

## **五、主要课程说明**

### **1. 学前教育原理**

通过本门课程的学习，要使学生形成和掌握从事学前教育工作必需的态度与基本知识，为学习本专业其他课程奠定基础。主要内容包括：学前教育的定义、意义、任务与功能，介绍国内外学前教育的历史发展与现状；学前教育目的与任务；儿童观演进和科学儿童观的构成；幼儿德智体美劳育的相关特点；学前教育发展的趋势与特点。

### **2. 幼儿园课程与教学（含实践）**

本课程讲授幼儿园课程的性质、特点、形式、结构；了解国内外不同的课程模式；编制幼儿园课程的指导思想、原则、方法；课程计划的制定；课程环境的创设；课程资源的整合与运用；幼儿园教育活动的组织策略等。本课程旨在提高幼儿教育工作者选择、编制、组织和实施幼儿园课程的能力。

### **3. 学前教育心理学**

本课程主要通过对学习理论和教学心理规律的阐述，让学生在了解和掌握教育心理学一般原理的基础上，进一步明确幼儿学习的性质、过程、规律以及影响其学习的内外因素等；同时帮助学生用教育心理学理论去分析幼儿园的教和学实际，掌握有效地指导幼儿学习的教学策略；了解幼儿教师职业的特点和发展阶段，掌握幼儿教师专业发展的途径和方法，从而提高从事幼儿教育的实践能力。

### **4. 幼儿游戏理论与指导（含实践）**

本课程通过介绍主要的游戏理论，探讨幼儿游戏的基本特点和游戏活动基本形式；结合案例介绍幼儿园室内外游戏环境创设原则及其教育意义，结合案例介绍不同游戏类型的主要特点、指导要点。

## **5. 学前教育研究方法（含实践）**

本课程主要以大量学前教育研究实例，系统阐述学前教育研究的全过程，包括研究伦理、发现研究问题、设计研究方案、实施研究过程、表达研究成果等。系统讲授观察、访谈、问卷、测验等资料收集方法。使幼儿教师初步具备基本的研究能力。

## **6. 幼儿园组织与管理（含实践）**

本课程主要讲授幼儿园管理的一般理论、幼儿园管理的目标与过程，园所管理组织制度，结合案例介绍幼儿园保教工作管理的内容与过程，结合案例分析幼儿园园所卫生保健中的环境卫生、膳食管理、安全保障等内容与工作，结合案例介绍保教队伍建设与家长工作的方案与过程，以及幼儿园小中大班班级管理的方法与实践等。

## **7. 学前教育政策与法规**

本课程主要讲授学前教育政策、法规、法律体系。内容主要包括对《幼儿园工作规程》等政策的解读；学前教育相关法律法规体系；国家、地方政府学前教育政策的制定与实施、学前教育制度的形成与建立。

## **8. 学前儿童家庭与社区教育**

本课程整合了儿童发展、教育学、学前教育学、社会学等学科资源，旨在提高学习者综合理论素养和家庭与社区教育实践指导经验，通过幼儿园、家庭与社区合作共育的方式促进儿童的全面发展，培养学习者对影响儿童发展的家庭与社区环境有更深入的理解，使他们拥有正确的儿童观和教育观；培养学习者与家庭、社区的沟通能力、合作能力。

## **9. 学前比较教育**

本课程主要通过介绍国内外学前教育理论、幼儿园教育教学实践、幼儿园课程、幼儿园行政与管理等方面的内容和特点，并

进行客观、科学的评析和比较，帮助学生系统了解各国的学前教育状况，并学会从比较中评价、借鉴别国的有益经验，运用到我国的学前教育实践中。

#### **10. 学前儿童特殊教育**

本课程将系统讲授学前儿童心理障碍的主要类型、精神疾病的类型及症状特征，讲授学前儿童心理健康标准与主要评估工具，旨在帮助学生获得促进学前儿童身心健康的评价知识与技能，对学前儿童的发展问题进行诊断与评估采取教育措施及其他干预措施。

#### **11. 低幼儿童文学名著导读**

本课程旨在让学生系统研究和把握中外儿童文学的优秀作品，培养和提高阅读、鉴赏、分析、评价儿童文学作品的能力，通过重点掌握中外儿童文学史上的经典作品，了解儿童文学重要文体的艺术特征和审美风格，进一步充实、提升文学素质与理论修养

#### **12. 学前儿童发展的观察与评价**

本课程将系统讲授学前儿童发展的观察与评价的原则、类型，学前儿童发展的观察与评价的主要理论基础和模式；学前儿童发展的观察与评价方案的编制、评价资料的搜集分析；学前儿童生理、心理、社会适应等方面发展评价的基本知识。

### **六、实践性环节学习考核要求**

#### **1. 实践课程考核**

高等教育自学考试学前教育专业（专升本）实践课程考核共4门课程，其考核要求分别介绍如下：

幼儿园课程与教学（实践）：幼儿园五大领域课程教学活动设计（集中笔试），根据活动设计现场模拟试教。

幼儿游戏理论与指导（实践）：根据给定的幼儿园游戏活动

案例，进行现场分析。

学前教育研究方法（实践）：根据给定的主题撰写幼儿园教研活动方案（集中笔试）。

幼儿园组织与管理（实践）：设计一份幼儿园班级组织管理计划（集中笔试）。

## 2. 毕业论文

毕业论文是按本专业学历规格要求，为实现专业培养目标，对考生运用所学学前教育基本理论、专业知识和研究方法，研究和解决幼儿园教育教学工作中的实际问题，培养学生的教育研究能力。

经申请准予参加考核的考生，应按主考学校相关规定及选派教师的指导，根据选题库或本人的研究兴趣确定选题，由本人独立完成且重复率检测达标并符合本专业要求的毕业论文。

毕业论文务必主题鲜明，观点正确、论据充分、结构合理、语句通畅、引文规范，严禁抄袭造假。毕业论文正文 6000 字左右，最终定稿查重率不能高于 25%。

依据论文写作情况及答辩情况进行综合评定，评定采用百分制方法。论文成绩 60 分及以上为合格，达到 80 分及以上才有资格申请相应学位，毕业论文经评审合格方可参加答辩。